

## ENGLISH (Class-IX)

Month	Chapter	Activity
April	Poem-1: The Brook  Writing Skills: Article, Editing, Omission	Write an autobiography of a tree either in The form of poetry or prose.  Write an article on “Cricket is Overhyped in India”. Mobilizing the youth to root out corruption.
May	Lesson-1: How I Taught My Grandmother To Read  Poem-2: The Road Not Taken  Writing Skills: Jumbled Phrases, Informal Letter	Paste a picture of your grandmother and draw a pen portrait of your grandmother.  Write a letter to your friend discussing the choice of career that you have made.
July	Lesson-2: A Dog Named Duke.  Grammar: Gap filling, Dialogue, Completion, Active Passive  Writing Skills: Bio-sketch, Formal letter, Report writing, Process writing, Description.  Formative Assessment-II (FA-II) Unit Test-1 <b>Syllabus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature Reader – Lesson 2,</li> <li>• Poem 3 &amp; 4.</li> </ul>	Paste a picture of your favourite pet and write its bio-sketch.
Aug	Lesson: Villa For Sale  Poem-3: The Solitary Reaper  MCB Unit II Adventure  Grammar: News Headlines, Reported speech, Sentence completion, Notes completion.	Recall an incident that affected you greatly and speak on it.  Describe any adventurous incident.
Sep	Poem-4: Lord Ullin’s Daughter  MCB: Unit III – Environment, Writing skills, Data interpretation.  Summative Assessment Half Yearly Examination <b>Syllabus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature Reader Lesson-1 &amp; 2.</li> <li>• Poem-1, 2, 3, 4</li> <li>• Play – Villa For Sale</li> <li>• MCB – Unit I, II, III</li> </ul>	Group discussion on ‘Honour Killing’

Oct	<p>Lesson-3: The Man Who Knew Too Much</p> <p>Poem-5: The Seven Ages</p> <p>MCB – Unit IV Radio Show</p> <p>Grammar: Revision</p>	<p>Search the net and find out three men from history who knew too much. Write their bio-sketch.</p>
Nov	<p>Lesson-4: Keeping It From Harold.</p> <p>MCB – Mystery</p> <p>Poem-6: Oh, I Wish I Had Looked After Me Teeth.</p> <p>Grammar – Sentence completion (Revision)</p>	<p>Picture description – “When a U.F.O. landed in our school premises.</p> <p>Write a paragraph on how to maintain oral hygiene.</p>
Dec	<p>Lesson-5: Bestseller</p> <p>Poem-7: Song of the Rain</p> <p>MCB – Unit VI Children</p> <p>FA-4</p>	<p>Debate on ‘T.V. viewing is harmful for children’.</p>
Jan	<p>Play-2: The Bishop’s Candlesticks</p> <p>MCB – Unit 7, Sports</p>	<p>Pen-portrait of Bishop, Person, Convict.</p> <p>Speech on “Relevance of Sports &amp; CCAs”</p>
Feb	<p>SA-2</p> <p><b>Syllabus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson-3, 4, 5</li> <li>• Poem: 5, 6, 7</li> <li>• Play: 2</li> <li>• MCB Unit: 4, 5, 6, 7</li> <li>• Entire Grammar &amp; Writing Skills.</li> </ul>	

### CHEMISTRY (Class – IX)

Month	Chapter	Activity / Project
April	L-1: Matter in Our Surroundings	<ul style="list-style-type: none"><li>To record observation and write conclusion of the activity demonstrated in the class.[Class work]</li><li>Objective questions based on activities.</li></ul>
May	Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>To prepare crossword from chapter-1. [Homework]</li><li>Assignment and class test. [Homework]</li></ul>
June	Holidays Homework [FA-1]	<ul style="list-style-type: none"><li>Make any of the following: (a) Chart            (b) Model For: (i) Water supply in a city. (ii) Separation of components of air.</li></ul>
July	L-2: Is Matter Around Us Pure?  FA-2	<ul style="list-style-type: none"><li>Group Discussion. [Class work]</li><li>Methods of separation of mixtures. [Class work]</li><li>Demonstration of chromatography using newspaper's black ink. [Class work]</li></ul> Assignment and class test.  Unit Test-1 Syllabus: Chapter-1
Aug	L-2: Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>Collect 5 samples of alloys and display with their names. [Homework]</li><li>Assignments and class test. [homework]</li></ul>
Sep	Half Yearly Examination (SA-1)	Syllabus: Lesson-1, 2, All five practicals for MCQ
Oct	L-3: Atoms and Molecules [FA-3]	<ul style="list-style-type: none"><li>Writing chemical formulae of compounds using symbols and valencies with the help of different materials.</li><li>Black board test. [Class work]</li></ul>
Nov	L-3: Continued  [FA-4]	<ul style="list-style-type: none"><li>Numerical problems on mole concept. [Class work]</li><li>Assignment [Home work]</li><li>Class test</li></ul> Unit Test-2 Syllabus: Lesson-3
Dec	L-4: Structure of Atom	<ul style="list-style-type: none"><li>Role Play – Rutherford, Dalton, Bohr-Bury [class work]</li><li>Lewis dot structure of first 20 elements [hydrogen to calcium]</li><li>Assignment [Home work]</li><li>Class test</li></ul>
Jan	L-4: Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>Article on applications of isotopes – Discussion as project</li><li>Assignment, Test</li></ul>
Feb	Revision	
Mar	Final Examination [SA-2]	Syllabus: Lesson – 3, 4 (No practical experiment in Chemistry For SA-2)

**PHYSICS (Class – IX)**

Month	Chapter	Activity / Project
April	L-8: Motion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Different kinds of motion and study of velocity in each case.</li><li>• Graph based on motion in real life situations.</li><li>• To plot (a) Distance-time &amp; (b) Velocity-time graphs, also interpret its results.</li></ul>
May	L-8: Continued	
June	Holidays Homework	<ul style="list-style-type: none"><li>• While travelling in a car or bus note down the readings of distance travelled, time taken and speed.</li><li>• Plot various speed-time &amp; distance-time graph.</li><li>• Interpret the results from the graph.</li></ul>
July	L-9: Force & Newton's Law [FA-2] Syllabus: Chapter-8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Group presentation (Students will present activities based on Newton's Law)</li></ul>
Aug	L-10: Gravitation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simple activities to show 'g' in different in each planet.</li><li>• Creative expression on "What happens if gravity is zero?"<ul style="list-style-type: none"><li>– Poster making</li><li>– Role play</li><li>– Radio show</li></ul></li></ul>
Sep	Revision [SA-1] Syllabus: Lesson-8, 9, 10	
Oct	L-10: Flotation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Group teaching (by students) illustrating real life situations on pressure thrust, buoyancy etc.</li></ul>
Nov	L-11: Work & Energy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collect electricity bills for one year &amp; find out sanctioned limit.</li></ul>
Dec	[FA-4] Syllabus: Lesson-10, 11	
Jan	L-12: Sound	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visit the music room to identify various characteristics of sound</li></ul>
Feb	Revision [SA-2] Syllabus: Lesson-10, 11, 12	

**BIOLOGY (Class – IX)**

<b>Month</b>	<b>Chapter</b>	<b>Activity / Project</b>
April	Ch-5: Organisation In The Living World – The cell.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare a slide of onion peel &amp; study plant cells.</li><li>• Prepare a slide of cheek cells &amp; study the features.</li><li>• Plasmolysis in onion peel.</li></ul>
May	Ch-15: Improvement of Food Resources.	Grow seedlings and study their growth in: (a) only in water (b) only in soil (c) soil rich in humus / manure
June	Holidays Home Work	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare a project on ‘Organic Farming &amp; its importance.</li><li>• Mention the harmful effects of pesticides on food resources.</li></ul>
July	Ch-15: Continued  [FA-2] Unit Test on Ch-5  SA-1: Half Yearly Exam Syllabus: Ch-5 & 15	
Aug	Ch-6: Tissues	<ul style="list-style-type: none"><li>• Study the type of tissue in the onion root tips.</li><li>• Study the various prepared slides of plant and animal tissue under the microscope.</li></ul>
Sep	Ch-7: Diversity in Living Organisms	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observe the diverse plants &amp; animals in the form of specimens.</li></ul>
Oct	Ch-13: Why Do We Fall Ill	<ul style="list-style-type: none"><li>• Make a project on acute and chronic diseases in your neighbourhood. Mention its causes, symptoms &amp; cure.</li></ul>
Nov	Ch-13: Continued	
Dec	Ch-14: Natural Resources	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conventional methods of water harvesting system.</li><li>• Importance of present water harvesting system.</li></ul>
Jan	Ch-14: Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importance of mineral cycles</li></ul>
Feb	Revision  [SA-2] Syllabus: Ch-6, 7, 13, 14	



	People as Resource (L-2: Economics)  FA-1: MCQ, L-1, Pol. Sci.  FA-2: L-1 of all components of Social Science.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essay writing on paid/unpaid work done by people.</li> </ul>
Aug	Russian Revolution (L-2: History)  India: Drainage (Geography)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion on differences between capitalist and socialist ideas on private property.</li> <li>• Map work activity.</li> </ul>
Sep	Constitutional Design (L-3: Civics)  SA-1 History – 1, 2 Pol. Sci. – 1, 2, 3 Geog. – 1, 2, 3 (List of map) Eco. – 1, 2 (CBSE website)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role Play:            (a) Apartheid practiced in Africa            (b) Abolition on untouchability in India.            (c) Drafting of the Indian Constitution.            (d) Founding fathers of our Constitution.</li> </ul>
Oct	Peasants & Farmers (L-4: History)  Electoral Politics (L-4: Pol.Sci.)	
Nov	Poverty as a Challenge Facing India. (L-4: Geog.)  Working of Institution (L-5: Pol.Sci.)	
Dec	Forest Society & Colonialism (L-6: History)  Democratic Rights (L-6: Pol.Sci.)  Forest & Wildlife (L-5: Geography)  FA-4 Climate + Map work + Poverty As a Challenge	
Jan	Story of Cricket (L-7: History)  Population of India	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance of mineral cycles</li> </ul>

	<p>(L-6: Geography)</p> <p>Food Security – Sources of Food Grains. (L-4: Eco)</p> <p>SA-2 History: L-4, 6 &amp; 7 Pol.Sci.: L4, 5 &amp; 6 Geog.: L-4, 5 &amp; 6 Eco: L-3 &amp; 4</p>	
--	--	--



## **COMPUTER (Class-IX)**

**April-May**---- **Term-I**

**Unit-1**(Basics of Information Technology)**Chap-1** (Convergence of Technologies)

**Unit-2 Chap-4** (Word Processing Tool)

**July**----**Term-1**

**Unit-1Chap-2** (Computer Software)

**Unit-2Chap-4** (Complete Word Processing Tool)

**Aug**----**Term-1**

**Unit-2 Chap-3** (Introduction to Windows Operating System)

**Term-II**

**Unit-2, Chap-5**(Word Processing Tool)

**Sep**----Revision of syllabus covered from April to August

**Oct**---- **Term II** **Unit-1 Chap-1** ( Communication Technology)

**Unit-2 Chap-4** (Spreadsheet tools)

**Nov**---- **Term-II** **Unit-1 Chap-2** (Content Technology)

**Unit-2 Chap-3** (Presentation Tool)

**Dec**----**Term-II** **Unit-4 Chap-6** (Societal Impact of IT)

**Jan**---- **Unit III Chap-6** (IT Applications)

**Feb**---- Revision of syllabus covered from October to January

कक्षा - नवम

विषय - संस्कृतम्

वार्षिक पाठ्यक्रम

महीना

पाठ्यक्रम

प्रियात्मक कार्य

अप्रैल

पाठ 1 = तत्त्वम् असि

1. वटवृक्ष बनाकर वाचन
2. नाटक के रूप में प्रस्तुति

पाठ 2 = आविवेकः परमापदाम् पदम्

1. पाठ से सम्बन्धित चित्र बनाकर श्लोक लिखें
2. स्वर संधि की तालिका बनाएँ उदाहरण सहित।

मई

व्याकरण = वर्ण विचार तथा उच्चारण स्थान

1. वर्णों के उच्चारण स्थान की तालिका बनाएँ।

जून

( ग्रीष्मकालीन श्रृंखला )

1. श्लोकों से सम्बन्धित दीवार पर लगाने वाली (Wall hanging) बनाएँ।
2. Project file में शब्दरूप, धातुरूप लिखें।
3. Project file में किन्हीं 15 चित्रों को चिपकाकर उनके विषय में पंच - 2 वाक्य लिखें।

जुलाई

Formative Assessment (FA<sub>2</sub>)

पाठ्यक्रम = पाठ 1, 2, वर्णविचार  
उच्चारण  
स्थान

पाठ 3 - पाथेयम्

किन्हीं तीन श्लोकों का कंठस्थीकरण

पाठ 4 - स्वर-ध्वनितम्  
कारक

स्वर-ध्वनितम् विषय से सम्बन्धित चार्ट बनाएँ।

अभारत	पाठ 5 - आतुरेनेहस्तु दुर्लभाः पाठ 6 - विद्याभाति सदगुणाः व्याकरण = संधि, प्रत्यय = कत्वा, लभ्य तुमुन्	पात्र चरित्र अभिनय विद्या से सम्बन्धित श्लोकों को याद करे। पाठ्यपुस्तक से सम्बन्धित पाठों में से कत्वा लभ्य तुमुन् प्रत्ययों को लिखे।
-------	---	--

। सिलेबस	Summative Assessment SAI	
	पाठ 1 - 6 व्याकरण = संधि, प्रत्यय, कारक, वर्णविचार उच्चारण स्थान पत्र, अपठित गद्यांश, शब्द कथ, धातुसंज्ञ	
अक्तूबर	पाठ 7 - तरुने नमः अस्तु पाठ 8 - कर्मणा धार्ति सांशक्तिम्	किन्हीं पाँच भिन्न-भिन्न प्रकार के वृक्षोंनाकर उनके नाम लिखे। कर्म से सम्बन्धित श्लोकों को लिखे।
नवम्बर	पाठ 9 - विजयताम स्वदेशः पाठ 10 - प्रहलिका पाठ 11 - न धर्मवृक्षे वयः समीक्षये	कक्षा में नाटक का अभिनय प्रदर्शन। कोई अन्य दो प्रहलिका सुनाओ। पाँच ऐसे व्यक्तियों के नाम जो धर्मवृक्ष हैं लिखें।
दिसम्बर	FA 4 - पाठ 7, 8 पाठ 12 - अलशयम् वयसि यामि पाठ 13 - भारतीय विज्ञानम् पाठ 14 - भारत भाति मे जीवनम्	फेंसी ईस प्रतिशोर्गित संगीत वाद्ययंत्र को बनावें। भारत के मानचित्र में नदियों, पर्वतों के नाम लिखें।

हिंदी

श्रीलंका	पाठ्यक्रम	विद्यार्थी कार्य
अप्रैल	स्पर्धा पाठ 1. रामबिलास वर्मा - पूल	• खारीर और बिट्टी को लेकर बंगाल की आतंकता का उल्लेख और उच्चतम कठिनाई में उठने का कार्य में किया है। ऐसी कुछ स्थितियों को कठिन में संकलित कीजिए।
मई	संघर्ष पाठ 1. मीलू - महारानी वर्मा अभिनय : वर्ण लिखें, 'र' के विभिन्न रूप, कडुआर, कडुनाथिड, नुनला, सुदानो का वाक्य प्रयोग, पत्र-लेखन	
जून	उद्योग कालीन आनंददा	गीतमकार्य कार्य 1. महारानी वर्मा का जीई भी रेखांकित (जोरा, चोला आदि) पर पर प्रभु-रैम के विषय में कल्पना दुष्टिगीत अभिव्यक्ति जपान कीजिए। 2. पर्वतारोहण पर आनंददा की हस्तलिखित करने हुए चित्र सहित पाठन संकल्प (परिष्कारण कार्य)।
जुलाई	स्पर्धा पाठ 2. मकपाल + डा. क का आदि। पाठ 3. केपेंडी पाल - सखीसखी के की-कीकर पात्र संघर्ष पाठ 2. श्रीराम वर्मा - सुदि	• कल्पना की परचम उसकी पितामह से होती है - भाषण • मूल से लगे हुए हैं, मूल से अंतिम जीत - विषय पर कडुआर लिखिए (कार्य कार्य)।

2019-20

अर्थशास्त्र - प्रथम से अठारह विभाग  
पर्याप्तता, वित्तीय राज्य, अनुभव

### Formative Assessment 1 (FA 1) Unit Test 1

उत्तर परीक्षा 1 - 10

सूची : पाठ 1, 2, 9

संयोजन : पाठ 1

आवृत्ति : वर्ष - किर्लोस्कर '3' के विभिन्न रूप, अनुभव, अनुनासिक  
उत्साह, मुद्राओं का नाम प्रयोग

उत्तर

सूची :

पाठ 10 - रबीन के पद

पाठ 11 - अली अकरामदी - आरबी  
नाम

संयोजन

पाठ 3 - डॉ. वि. सु. सिट - बन्धु  
उत्साह की उदाहरणें

आवृत्ति :

अनुनासिक राज्य, नामांकों के

लिए राज्य

- सुई की उत्पत्ति बनकर (पाठ  
नये आली - विषय पर  
सांख्यिक चर्चा ।
- रबीन के पीछे पाठ दोहरे  
की संख्या पर संस्कार  
नाम ।

विवरण

### Summative Assessment - 2 (SA 2) Half yearly Examination

लिखित परीक्षा

SA 1

सूची - पाठ 1, 2, 3, 9, 10, 11

संयोजन - पाठ 1, 2, 3

आवृत्ति : वर्ष - किर्लोस्कर '3' के विभिन्न रूप, अनुभव, अनुनासिक  
उत्साह, अनुभव - प्रथम से अठारह विभाग, पर्याप्तता, वित्तीय  
राज्य, अनुनासिक राज्य, नामांकों के लिए एक राज्य  
मुद्राओं का नाम प्रयोग, अतिरिक्त उदाहरण, अनुनासिक  
- 93, उत्पत्ति - लेखन ।

उत्तर

सपना -

पाठ 6. शहर जोशी - एक नव  
जागीरी का विषय -

पाठ 7. श्रीराम का काल - अजय  
श्रीराम के काल में जोशी का  
विकास

संक्षेप

पाठ 4.

धर्म की भारत - मेरा धर्म - का  
निजी अनुभव

• कुछ नव जागीरी का विषय  
- नाट्य रूप

• विकास का समय - जीवन  
के विकास में योगदान -  
विषय पर परीक्षा ।

उत्तर

सपना

पाठ 6 काया धर्म का  
विषय का विषय

पाठ 12. शिवराज का काल - एक  
शहर की गाँव

पाठ 13. शक्ति का विषय -  
जीत - अजय

उत्तर 14. काया के अंग  
कारण का विषय -  
का प्रयोग, पत्र - लेखन ।

• 'काया धर्म की गाँव' का विषय  
विषय है - विषय का एक  
पहाड़ी लिखिए ।

• शक्ति का विषय का है शक्ति का  
विषय का है शक्ति का  
आविषय के अंग का योगदान -  
परिष्कार का विषय

विषय

सपना -

पाठ 7. शक्ति का विषय -  
धर्म की गाँव

पाठ 4. धर्म का विषय -  
आविषय

संक्षेप

पाठ 5. धर्म का विषय -  
धर्म का

• धर्म की गाँव का विषय है -  
विषय पर गाँव - विषय

• धर्म का विषय का है धर्म का  
विषय का है धर्म का विषय  
का विषय ।

Formative Assessment IV (FA4) Unit Test I

इकाई परीक्षा 11

सपना : पाठ - 4, 5, 6, 12, 13

संक्षेप - पाठ 4.

उत्तर 14 - काया के अंग, कारण का विषय, विषय - विषय

जनवरी

सप्ताह

पाठ 8 साधी आनंद-कुन्दी के स्थान

पाठ 15 अरुण कमल - नए इकाई में सुशास्त्र क्या है - हाथ

• स्वतंत्रता आंदोलन में गांधी जी एवं अन्य नेता-कार्यकर्ता के नामों के आधार पर स्वतंत्रता के नामों के आधार पर उल्लेख करें। इन्हें उचित जीवन पर उल्लेख करें।  
 • डॉलर (काइल शर्मा)  
 • आर-पाठ के अंत में रचित काले शक्ति का जीवन के कल्पित संस्करणों का उल्लेख करें। इन्हें समाधान की सुझाव। (काइल शर्मा)

फरवरी

संयोजन

पाठ 6 दिने जल उठे -

मधुका आस्था

व्याख्या : मुक्ति का नाम प्रयोग अनुवाद लिखें।

Summative Assessment II (SA II) Annual Exam:

लिखित परीक्षा

सप्ताह - पाठ 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15

संयोजन - पाठ 4, 5, 6

व्याख्या : वर्ण-विभेद, उपर्युक्त-उत्पन्न के अर्थ निर्धारण  
 प्रभावपूर्ण विभिन्न शब्द, अनेकार्थी शब्द  
 नाममात्रों के लिए एक शब्द, नाम्य के अर्थ  
 बदलना नाम्य विराम स्थितियों का प्रयोग, आदर्शों  
 का अर्थ प्रयोग अणुविल गद्यमात्रा पर लिखें  
 अनुवाद लिखें।